

Agosto 2013

Gracias por inscribirse al eNews del Consejo de Normas Internacionales de Educación Contable (IAESB). Esta edición ofrece un resumen de las actividades más recientes del IAESB.

¿Sabías que la IFAC publica boletines electrónicos específicos al sector al igual que noticias generales de la IFAC? Regístrate en [My Subscriptions](#) para recibir publicaciones adicionales y síguenos en [Twitter](#) y [Facebook](#) para acceder a noticias adicionales.

1. Informe anual 2012 del IAESB
2. Revisión de las Normas Internacionales de Educación
3. Aprobación de la Norma Internacional de Educación 4 sobre educación de ética
4. Definición de un contador profesional
5. IAAER/ACCA otorgan subsidios de investigación (ronda 2) para reportar al IAESB
6. Actividades recientes del IAESB
7. Próximas juntas

1. Informe anual 2012 del IAESB

El Consejo de Normas Internacionales de Educación Contable (IAESB) ha emitido su [Informe anual 2012](#), el cual resalta el progreso en las iniciativas estratégicas del IAESB, incluyendo:

- la revisión de Normas Internacionales de Educación (IES por sus siglas en inglés);
- el desarrollo de guías de adopción e implementación; y
- una mejora en las comunicaciones sobre el conocimiento de las IES.

El documento incluye un informe del Profesor Peter Wolnizer, presidente del IAESB, y la Dra. Aileen Pierce, presidente del Grupo Consultivo Asesor (CAG) del IAESB, que detalla el trabajo del IAESB y del CAG del IAESB; incluye igualmente la [Estrategia y Plan de Trabajo 2014-2016](#).

2. Revisión de las Normas Internacionales de Educación

El IAESB continúa su trabajo por mejorar la claridad de sus normas a través de su proyecto de revisión y nueva redacción de las ocho Normas Internacionales de Educación (IES). El proyecto tiene como objetivo proporcionar mayor claridad, garantizar consistencia con los conceptos del [Marco para Normas Internacionales de Educación para Contadores Profesionales](#) (el Marco), y aclarar las dudas que surgen a partir de los cambios en el entorno de la educación contable y la experiencia ganada de la implementación de las IES por los organismos miembros de la IFAC.

3. Aprobación de la Norma Internacional de Educación 4 sobre educación de ética

Luego de un debate extenso sobre diferentes temas, y una revisión editorial página por página del borrador revisado durante la junta de junio, el IAESB aprobó el contenido final de la Norma Internacional de Educación (IES) 4, *Desarrollo profesional inicial – Valores profesionales, ética y actitudes (revisada)*. La IES 4 indica los resultados del aprendizaje que los contadores profesionales aspirantes deben demostrar en términos de valores profesionales, ética y actitudes, al final del Desarrollo Profesional Inicial. La emisión

de la IES 4, sujeta a la aprobación del PIOB en relación con las actividades de debido proceso, está prevista para el cuarto trimestre de 2013.

A julio 2013, el IAESB ha aprobado las siguientes IES:

- [IES 1, *Requerimientos de ingreso a programas de educación profesional en contabilidad \(revisada\)*](#)
- [IES 5, *Desarrollo profesional inicial – Experiencia práctica \(revisada\)*](#)
- [IES 6, *Desarrollo profesional inicial – Evaluación de la competencia profesional \(revisada\)*](#)
- [IES 7, *Continuando el desarrollo profesional \(redactada nuevamente\)*](#)

El plan de trabajo actual contempla que todas las IES serán revisadas y redactadas nuevamente, o únicamente redactadas nuevamente, antes del cuarto trimestre 2014. Esta agenda dependerá del progreso satisfactorio realizado y podrá ser modificado en una fecha posterior.

4. Definición de un contador profesional

En su junta de junio, el IAESB abarcó temas significativos derivados de la versión revisada de la definición de un contador profesional. Estos debates se enfocaron en asuntos relacionados con el nivel de competencia profesional, el interés público y el cumplimiento con el Código de Ética. El objetivo de la revisión de la definición es ofrecer al IAESB la base necesaria para identificar la audiencia de las IES y una referencia central para las jurisdicciones nacionales al momento de aplicar las IES. Como resultado de estos debates, el IAESB solicitó a la fuerza de trabajo dedicada a la definición del contador profesional, consultar el tema con el CAG del IAESB en su junta de septiembre. La fuerza de trabajo desarrollará un borrador revisado de la definición, el cual será analizado por el consejo en su junta de octubre 2013.

5. IAAER/ACCA otorgan subsidios de investigación (ronda 2) para reportar al IAESB

En 2010, la Asociación Internacional para la Educación e Investigación en Contabilidad (IAAER) solicitó propuestas de investigación para el desarrollo de teorías y evidencia que sustentaran el proceso de toma de decisión del IAESB. El Comité de Revisión de Propuestas seleccionó tres propuestas, basado en su potencial para permitir establecer y mantener un fundamento conceptual y empírico para sus normas:

1. “Desarrollo de un Modelo Global de Educación Contable y Análisis del Cumplimiento de IES en Australia, Japón y Sri Lanka,” Kim Watty, Universidad Deakin, Australia, investigador principal, Satoshi Sugahara, Universidad Hiroshima Shudo, Japón, y Luckmika Perera, Universidad Deakin, Australia
2. “Un Marco de la Mejor Práctica del Desarrollo Profesional Continuo para la Profesión Contable,” Paul de Lange, Universidad RMIT, Australia, Beverley Jackling, Universidad Victoria, Australia, Susan Ravenscroft, Universidad Iowa State, USA, Themis Suwardy, Universidad de Administración de Singapur, Singapur, Ilias Basioudis, Universidad de Aston, Reino Unido, y Abdel Halabi, Universidad de Witwatersrand, Sudáfrica.
3. “Valoración electrónica de la Educación Contable basada en la ontología,” Patrick Carmichael, investigador principal, Kate Litherland, Tony Hall, y Lewis Gordon, todos de la universidad Liverpool John Moores University, Reino Unido, y Maria Paz Prendes Espinosa, María del Mar Sanchez, y Jesualdo Tomás Fernández Breis, todos de la universidad de Murcia, España.

A lo largo de los proyectos, los tres equipos finalistas de investigación debían cumplir con hitos específicos y recibieron retroalimentación del Comité Asesor de Investigación sobre las entregas esperadas. Los tres informes de resumen se basan en presentaciones realizadas por equipos de investigación del Foro Educativo IAAER/ACCA de octubre 2012, en Londres, Reino Unido. Cada equipo resumió los resultados de su investigación a fin de informar a los miembros del IAESB sobre hallazgos claves y relevantes para el trabajo del consejo en áreas de desarrollo profesional continuo, evaluación y el desarrollo de educación contable profesional. Los [informes de investigación finales](#) de estos tres proyectos se encuentran en el sitio web de la IAAER.

6. Actividades recientes del IAESB

En abril, [Marcelo Canetti](#), miembro del IAESB presentó *“Habilidades sociales”* en la Conferencia Anual de la Federación Europea de Contadores y Auditores de PYMES, llevada a cabo en Ámsterdam, Países Bajos. Se enfocó en la importancia de desarrollar “habilidades sociales” (los rasgos del carácter y las habilidades interpersonales que caracterizan las relaciones de una persona con otras) en el contexto laboral. Identificó igualmente series de habilidades específicas necesarias para ser exitoso en el entorno de las pequeñas y medianas empresas (PYMES).

El mes siguiente, el vice-presidente del IAESB, [Saleem Kharwa](#), se presentó en el Segundo Congreso Africano de Contadores, en Accra, Ghana. Su presentación, *“El panorama cambiante de las normas de educación en la profesión contable,”* debatía el estado del proyecto de revisión de las IES.

7. Próximas juntas

El IAESB realizará su próxima junta en Toronto, Canadá, en octubre 30 - Noviembre 1, 2013. El CAG del IAESB llevará a cabo su próxima junta en Madrid, España en septiembre 16-17, 2013. Para mayor información, favor referirse a la [página de juntas](#) del IAESB.

Copyright © Agosto 2013 por la Federación Internacional de Contadores (IFAC). Todos los derechos reservados. Se requiere autorización escrita de la IFAC para reproducir, almacenar, difundir o realizar usos similares de este documento, excepto como lo permita la ley. Contactar a permissions@ifac.org.

Preparado por el Departamento de Comunicaciones de la IFAC. Contactar a communications@ifac.org para obtener mayor información.

“Copyright © August 2013 by the International Federation of Accountants (IFAC). All rights reserved. Used with permission of IFAC. Contact Permissions@ifac.org for permission to reproduce, store or transmit, or to make other similar uses of this document. This publication has been translated from the English language into the Spanish language by Instituto Nacional de Contadores Públicos de Colombia. IFAC assumes no responsibility for the accuracy and completeness of the translation or for actions that may ensue as a result thereof.”

“Copyright © Agosto 2013 por la Federación Internacional de Contadores (IFAC). Todos los derechos reservados. Utilizado con permiso de la IFAC. Contactar a permissions@ifac.org para obtener autorización de reproducir, almacenar, transmitir o cualquier uso similar de este documento. Esta publicación ha sido traducida del idioma inglés al idioma español por el Instituto Nacional de Contadores Públicos de Colombia. La IFAC no asume responsabilidad alguna por la exactitud e integridad de la traducción o por las acciones que puedan ser generadas como resultado.”