

# CONECTANDO LA PROGRAMACIÓN EDUCATIVA CON LAS TENDENCIAS EMERGENTES



## CONCLUSIONES DEL GRUPO DE DESARROLLO Y ASESORAMIENTO DE LAS PAO DE LA IFAC



**Es crucial para el futuro de la profesión contable que los actuales y futuros profesionales de la contabilidad cuenten con las competencias necesarias para aprovechar las oportunidades que se presentan en temas como los reportes de sostenibilidad, los esfuerzos de la lucha anticorrupción, una gestión racional de las finanzas públicas y los cambios tecnológicos. Este reporte define las medidas que pueden tomar los directivos de las Organizaciones Profesionales en Contabilidad para que sus miembros dispongan de las destrezas necesarias.**

---

# MENSAJE DE LA PRESIDENCIA DEL GRUPO DE DESARROLLO Y ASESORAMIENTO DE LAS PAO DE LA IFAC

En una reunión reciente del Grupo de Desarrollo y Asesoramiento de las Organizaciones Profesionales en Contabilidad (PAO) (PAODAG) de la Federación Internacional de Contadores (IFAC), analizamos la cambiante situación de la formación en Contaduría y las repercusiones en la resiliencia de las PAO. Nos acompañaron asesores técnicos, representantes asociados de la Red de la IFAC, la Presidenta del Panel Internacional sobre Formación en Contaduría de la IFAC y el Director de Formación en Contaduría de la IFAC.

La reunión se centró en las medidas formativas que pueden tomar las PAO para asegurarse de que sus miembros actuales y futuros cuenten con la capacitación para prestar servicios de reportes de sostenibilidad, lucha anticorrupción, gestión de las finanzas públicas y cambios tecnológicos.

Este reporte resume nuestras recomendaciones e incluye medidas propuestas en cada área temática, así como materiales de referencia adicionales que pueden usar las PAO.

El grupo de asesoramiento señaló que las PAO tal vez necesiten establecer nuevas estructuras, invertir en nuevos sistemas y generar capacidades y competencias internas, a fin de aplicar de manera efectiva las medidas recomendadas y una respuesta más amplia a dichas tendencias emergentes. Por ejemplo, una PAO podría formar nuevos comités de trabajo sobre los temas antes mencionados, tomar medidas para la preparación digital o fomentar la concientización sobre temas actuales entre los directivos.

Los cuatro ámbitos que analizamos están inherentemente conectados entre sí, hecho que reconocimos durante los debates. Por ejemplo, la tecnología desempeñará un papel importante para recolectar, procesar y reportar información sobre la sostenibilidad. La tecnología es una herramienta catalizadora tanto para los que promueven la corrupción como para los que la combaten. También es cada vez más pertinente para lograr una gestión de las finanzas públicas y una prestación de servicios eficaces en el sector público. De la misma manera, tal gestión eficaz es esencial para el desarrollo sostenible. Asimismo, las iniciativas contra la lucha anticorrupción serán importantes para mejorar los resultados en la gestión de las finanzas públicas y asegurar la sostenibilidad de las organizaciones entre sectores.

Teniendo en cuenta estas interconexiones, la IFAC y nuestro grupo de asesoramiento invitan a las PAO a considerar cómo pueden responder sus programas formativos a los cuatro ámbitos y a comunicarse con todas las partes interesadas en la formación para lidiar con dichas tendencias y expectativas emergentes. Aplicar esta estrategia de forma adecuada mejorará la propuesta de valor de la PAO y el atractivo de la profesión, a la vez que ayudará a abordar asuntos de vital importancia para el interés público.

**Jelena Misita**

**Presidenta**

**Grupo de Desarrollo y Asesoramiento de las PAO de la IFAC**



# MEDIDAS FORMATIVAS PARA LAS PAO: REPORTE RELACIONADOS CON LA SOSTENIBILIDAD



**Oriéntese a los progresos rápidos en formación (no espere a que se establezcan normas).** Ofrezca oportunidades de desarrollo profesional continuo (CPD) ya. Colabore con otros profesionales u organizaciones en sostenibilidad que puedan proporcionar formación experta especializada a los miembros actuales. Como apoyo, puede usar la lista de referencias listadas abajo.

**Interactúe de manera periódica y constante con las universidades y otros proveedores de formación.** Puede incluir tanto a los proveedores de formación en contaduría actuales como a otros expertos en campos relacionados con la sostenibilidad, como el medioambiente y el desarrollo sostenible.

**Defina los requerimientos de las competencias.** Si bien los profesionales de la contabilidad poseen las competencias principales necesarias para prestar servicios de reportes relacionados con la sostenibilidad y otros relacionados, puede ser que requieran nuevos conocimientos especializados y mejores habilidades de colaboración.

**Haga un análisis de las brechas.** Haga un análisis de habilidades que confronte los requerimientos de las competencias contra el estado actual de los miembros.

**Actualice el plan de estudios y los recursos de formación** (si no es responsabilidad de su PAO, colabore con los proveedores de formación). Esta medida debe abarcar tanto la programación formativa del desarrollo profesional inicial (IPD) como del continuo y asegurar el perfeccionamiento de las competencias de los miembros actuales y futuros.

**Expresé claramente el porqué es necesario en toda la programación formativa.** Es tan importante convencer a los alumnos y a los profesionales cualificados de que necesitan perfeccionar sus competencias como también lo es enseñarles conocimientos y habilidades.

**Base la formación en aplicaciones prácticas.** Desarrolle un mecanismo para compartir conocimientos entre los profesionales practicantes y los proveedores de formación. De esta manera, los formadores podrán utilizar casos de estudios relevantes y representativos en sus materiales formativos. La formación sobre sostenibilidad debe enfatizar la aplicación práctica por encima de la teoría y ayudar a los alumnos a entender la aplicación de conceptos en situaciones reales.

**Desarrolle un ciclo continuo de retroalimentación,** interactuando con los empleadores, formando a los miembros actuales y futuros, y evaluando los progresos. Así, se generará una retroalimentación rápida y frecuente y aumentarán las probabilidades de que su PAO se adapte a los nuevos cambios.

**Haga que el proceso formativo sea sostenible desde el punto de vista ambiental.** Las PAO deben esforzarse en minimizar el impacto ambiental del proceso formativo.



## ENLACES A REFERENCIAS ÚTILES

[Hora de actuar en materia de sostenibilidad: siguientes pasos para la profesión contable](#)

[Seguir siendo pertinente: oportunidades de ampliar los conocimientos técnicos sobre la sostenibilidad](#)

[Comprender la información ambiental, social y de gobernanza \(ASG\)](#)

[Hacer cosas diferentes: abordar el tema de sostenibilidad con confianza y con el conjunto de habilidades actuales](#)

# MEDIDAS FORMATIVAS PARA LAS PAO: LUCHA ANTICORRUPCIÓN<sup>1</sup>



**Asóciese con otras partes interesadas o expertos en materia de la lucha anticorrupción.** Puede incluir a examinadores de fraude, juristas y expertos forenses. Colaborar en la programación formativa puede ayudar a mejorar las competencias de los miembros en la lucha anticorrupción.

**Haga un balance local de la formación actual en materia de la lucha anticorrupción.** ¿Quién ofrece cursos en su jurisdicción? ¿De qué manera se prestan? ¿A quién y a qué nivel? ¿Dónde se localizan las brechas?

**Incorpore el tema de la lucha anticorrupción en los cursos sobre Contabilidad, Auditoría, Ética, Impuestos, etc.** La corrupción erosiona la confianza y mancha la reputación de las organizaciones. Al integrar el tema de la lucha anticorrupción en el IPD y CPD, las PAO pueden ejercer influencia y dotar a los miembros actuales y futuros de lo necesario para apoyar la lucha anticorrupción y contra los delitos económicos.

**Incorpore medidas preventivas en su oferta formativa.** La programación formativa debe destacar la lucha anticorrupción como parte de la evaluación y plan de gestión del riesgo de la organización.

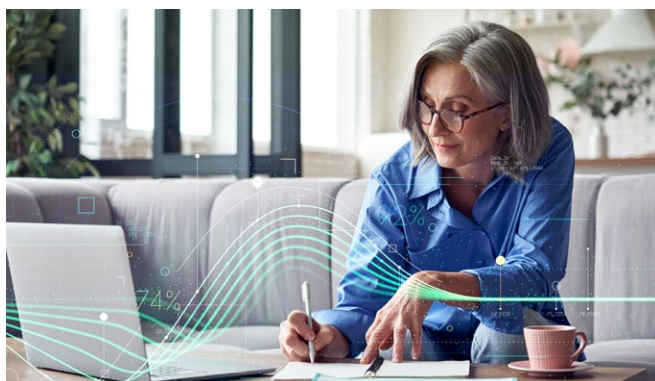
**Enséñeles a los miembros acerca de la protección disponible para los informantes.** Los contadores y auditores desempeñan roles fundamentales en la revelación de fraudes por lo que deben entender las protecciones robustas que existen al respecto.

**Ofrezca cursos personalizados para los miembros pertenecientes al sector público o para los que trabajen en el Gobierno.** Tal vez dichos miembros tengan voz y puedan influir en la política. Asimismo, puede ser que necesiten habilidades adicionales para combatir la corrupción a la vez que lidian con complejos sistemas políticos y burocráticos.

**Evalúe de manera periódica si los miembros demuestran tener competencias anticorrupción y una conducta ética.** Cuando se identifican deficiencias, puede prescribirse CPD obligatorio para las personas o grupos afectados. Esto puede ser una solución derivada de los hallazgos de una investigación y proceso disciplinario, o como medida preventiva si la deficiencia todavía no ha tenido como consecuencia una acción disciplinaria.

**Reúna casos reales de estudio de profesionales de la contabilidad que combaten la corrupción y compártalos con los miembros y alumnos.** Los casos reales de estudio ofrecerán a los contadores información más detallada sobre las experiencias de sus homólogos en la profesión, además de mostrarles cómo estos apoyan la lucha anticorrupción y contra la delincuencia económica.

**Considere ofrecer vías de especialización tras la cualificación sobre ciencias forenses, fraude y lucha anticorrupción.** De esta manera, potenciará las competencias de los miembros más interesados en la lucha anticorrupción a la vez que favorecerá la propuesta de valor de la PAO y el atractivo de la profesión.



## ENLACES A REFERENCIAS ÚTILES

[Plan de Acción de la IFAC para combatir la corrupción y la delincuencia económica](#)

[Lucha contra el blanqueo de dinero: Conceptos básicos](#)

[Recomendaciones del Grupo de Acción Financiera \(GAFI\)](#)

[Convención de las Naciones Unidas contra la Corrupción](#)

<sup>1</sup> La lucha anticorrupción hace referencia al rol de los profesionales de la contabilidad en la lucha anticorrupción y la delincuencia económica, incluyendo luchar contra el fraude, los flujos financieros ilícitos, lavado de dinero y otras actividades corruptas en todos los sectores de la economía.

# MEDIDAS FORMATIVAS PARA LAS PAO: ADMINISTRACIÓN DE LAS FINANZAS PÚBLICAS



**Haga un análisis de las brechas, comparando el marco de competencias actual contra las necesidades del sector público.** Si bien las competencias de los profesionales de la contabilidad son fundamentales para la Administración de las Finanzas Públicas, los contadores que trabajan en el sector público pueden beneficiarse de un conocimiento más profundo sobre dicho contexto, la Administración de las Finanzas Públicas y otros temas relacionados. Las orientaciones a las que se hace referencia a continuación pueden resultar de ayuda en este proceso.

**Anime a los proveedores de formación a incluir la Administración de las Finanzas Públicas y las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (o estándares locales equivalentes) en su plan de estudios.** Así, ayudará a los alumnos a aprender cómo aplicar los principios de contabilidad en distintos sectores y ofrecerá un entendimiento fundamental del sector público a todos los profesionales de la contabilidad del futuro. Los contenidos y los casos de estudio sobre el sector público pueden integrarse en el plan de estudios actual o añadirse como módulos independientes. Tal vez convenga que la PAO abarque estos temas en los exámenes finales de ingreso a la profesión.

**Aproveche las relaciones con los donantes y otras PAO para apoyar las iniciativas en formación sobre Administración de las Finanzas Públicas.** Desarrollar y actualizar los materiales formativos puede resultar caro. Quizás los donantes estén dispuestos a apoyar el desarrollo, la capacitación de los formadores y la difusión de tales materiales como parte del fortalecimiento de las capacidades para mejorar el sistema local de Administración de las Finanzas Públicas. Las PAO que ya cuentan con programas formativos sobre la Administración de las Finanzas Públicas pueden aportar una mayor eficiencia en este proceso.

**Ofrezca iniciativas de formación profesional para desarrollar los conocimientos sobre contabilidad, las habilidades y las conductas éticas de los empleados del sector público.** Hay muchos funcionarios públicos de excelente habilidad y experiencia en finanzas públicas sin una cualificación formal en contabilidad. Las PAO pueden facilitar el acceso a una programación formativa en contabilidad de gran calidad e implementar vías aceleradas para obtener certificaciones profesionales.

**Asegúrese de que las ofertas formativas aborden el contexto nacional particular.** En especial, es de gran importancia en el sector público, en el que la legislación local y las estructuras institucionales pueden variar de un país a otro.

**Ofrézcales a los miembros cursos específicos del sector público, como CPD.** Entre ellos, pueden tratarse temas como reportes, la Administración de las Finanzas Públicas, la legislación, la Auditoría y asuntos de sectores específicos (por ejemplo, la salud, la formación y el gobierno local).

**Considere desarrollar especializaciones posteriores a la cualificación en Administración de las Finanzas Públicas.** De esta manera, potenciará las competencias de los miembros que trabajan en el sector público a la vez que favorecerá la propuesta de valor de la PAO y el atractivo de la profesión.

# MEDIDAS FORMATIVAS PARA LAS PAO: ADMINISTRACIÓN DE LAS FINANZAS PÚBLICAS (cont.)



**Asóciese con los proveedores de educación actuales sobre Administración Pública.** Esto podría incluir escuelas y centros de formación del gobierno, así como el profesorado de la Administración Pública en las universidades. Pueden identificarse ámbitos de interés público, satisfacerse necesidades críticas y aprovecharse recursos colectivos.

**Asegúrese de que el plan de estudios formativo comprenda la totalidad del sector público.** El sector público abarca, entre otros, el gobierno, los ministerios, los departamentos y las agencias centrales, regionales y locales, lo que incluye varios sectores como la salud, la educación y la infraestructura.

**Considere las necesidades de formación de los miembros pertenecientes al sector privado que colaboran con el sector público.** La formación sobre el sector público no tiene por qué limitarse a los miembros que trabajan en la Administración de las Finanzas Públicas. Puede ser importante para quienes trabajan con el Gobierno como proveedores de servicios y por medio de asociaciones entre los sectores público y privado. En algunas jurisdicciones, puede comprender a las firmas de auditoría que hacen peritajes en nombre de la Auditoría Superior de la Nación.



## ENLACES A REFERENCIAS ÚTILES

[Guía de implementación: Resultados ilustrativos de aprendizaje para planes de estudio sobre contabilidad en el sector público](#)

[Ejemplo ilustrativo: Diseñando los resultados de aprendizaje para planes de estudio relacionados con el sector público](#)

[Publicaciones de la Confederación de Contadores de Asia y el Pacífico \(CAPA\) sobre Administración de las Finanzas Públicas](#)

[Documento sobre la profesionalización en África: Creando capacidades profesionales para la Administración del valor público](#)

[Iniciativa para la Profesionalización en África: Marco de competencias 2021](#)

[Competencias fundamentales del Instituto Colegiado de Finanzas Públicas y Contabilidad \(CIPFA\) para profesionales de las finanzas en el sector público](#)

# MEDIDAS FORMATIVAS PARA LAS PAO: CAMBIOS TECNOLÓGICOS



**Investigue y evalúe el impacto de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en el entorno donde sus miembros ejercen su actividad.** Considere las formas en que la tecnología está sustituyendo o apoyando a los contadores, y creando nuevas oportunidades para ellos.

**Identifique qué conocimientos y habilidades de TIC necesitan los contadores en el contexto local.**

Identificar qué habilidades necesitan los contadores sirve al interés público al fomentar que la profesión contable provea información financiera, auditorías y otros servicios financieros y contables relacionados de alta calidad en la era digital. Las guías a las que se hace referencia a continuación pueden resultar de ayuda en este proceso.

**Ofrezca cursos sobre la aplicación de las habilidades y competencias necesarias para usar las tecnologías emergentes** relevantes para los profesionales de la contabilidad (por ejemplo, soluciones remotas de auditoría, herramientas de análisis de datos o inteligencia artificial), incluidas las consecuencias de adhesión a las normas y reglamentos profesionales.

**Anime a los miembros a comprometerse con el aprendizaje permanente para estar al día en un mundo de constantes cambios, desarrollando nuevas habilidades y competencias de TIC.** A medida que aparecen nuevas tendencias tecnológicas de forma periódica, la curiosidad sigue siendo un componente esencial para los contadores que quieren adoptarla.

**Integre herramientas tecnológicas y habilidades pertinentes en el IPD y en la evaluación.** Ya no es útil enseñar a los futuros miembros habilidades que están siendo sustituidas por la tecnología. En su lugar, las PAO pueden dar prioridad a equipar a los contadores con las competencias necesarias para trabajar con soluciones tecnológicas en la prestación de sus servicios. Los exámenes profesionales deben integrar la tecnología de manera efectiva al evaluar tales competencias.

**Colabore con los proveedores tecnológicos locales para mejorar la integración de la tecnología relevante en la programación formativa.** Pueden ser socios de gran importancia para usted y su PAO a la hora de identificar y aprovechar las nuevas oportunidades tecnológicas. Asimismo, pueden ofrecer apoyo a los profesionales de la contabilidad al aplicar las normas y la legislación en continuo cambio.

**Colabore con las universidades y proveedores de formación** para asegurar que el plan de estudios aborde las competencias de TIC de forma apropiada.

**Considere desarrollar especializaciones posteriores a la cualificación en tecnología.** De esta manera, reforzará las competencias de los miembros más interesados en la relación entre la práctica contable y las TIC, a la vez que potencia la propuesta de valor de la PAO y el atractivo de la profesión.



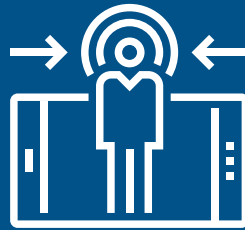
## ENLACES A REFERENCIAS ÚTILES

[Resultados de aprendizaje no obligatorios sobre tecnologías de la información y las comunicaciones](#)

[Matriz de tecnologías de la IFAC](#)

[Serie sobre la transformación digital de las PAO](#)





Los proyectos de normas, los documentos de consulta y las otras publicaciones de la IFAC son publicados por la IFAC, que es la propietaria de los derechos de autor.

La IFAC no se hace responsable de las pérdidas causadas a cualquier persona que actúe o se abstenga de actuar sobre la base del material de esta publicación, ya sea por negligencia o por cualquier otra causa.

El logo de la IFAC, "Federación Internacional de Contadores (International Federation of Accountants)" e "IFAC" son marcas registradas y marcas de servicios de la IFAC en EE. UU. y otros países.

Copyright © 2022 por la Federación Internacional de Contadores (IFAC). Todos los derechos reservados. Se requiere el permiso escrito de la IFAC para reproducir, almacenar o transmitir, o para utilizar de maneras similares, este documento, excepto cuando el documento se utilice únicamente con fines personales y no comerciales. Comuníquese a la dirección [permissions@ifac.org](mailto:permissions@ifac.org).