



ربط برامجكم التعليمية بالإتجاهات الحديثه



أفكار من المجموعة الاستشارية لتطوير منظمات
المحاسبة المهنية التابعة للاتحاد الدولي للمحاسبين



من الأهمية بمكان بالنسبة لمستقبل مهنة المحاسبة أن يتمتع المحاسبون المهنيون الحاليون والمستقبليون بالكفاءات اللازمة لاغتنام فرص معالجة تقارير الاستدامة، وجهود مكافحة الفساد، والإدارة المالية العامة السليمة، والتغيير التكنولوجي. ويوضح هذا التقرير الإجراءات التي يمكن لقادة منظمات المحاسبة المهنية اتخاذها لضمان حصول أعضائهم على هذه المهارات الحيوية.

رسالة من رئيسة المجموعة الاستشارية لتطوير منظمات المحاسبة المهنية التابعة للاتحاد الدولي للمحاسبين

خلال اجتماع عقده مؤخرًا المجموعة الاستشارية لتطوير منظمات المحاسبة المهنية (PAODAG) التابعة للاتحاد الدولي للمحاسبين (IFAC)، ناقشنا المشهد المتغير لتعليم المحاسبة، والآثار المترتبة على مرونة منظمة المحاسبة المهنية (PAO). وانضم إلينا مستشارون فنيون، وممثلون عن شركاء شبكة الاتحاد الدولي للمحاسبين، ورئيس الفريق الدولي المعني بالتعليم المحاسبي التابع للاتحاد الدولي للمحاسبين، ومدير الاتحاد الدولي للمحاسبين المعني بالتعليم المحاسبي.

وقد ركز اجتماعنا على الإجراءات المتعلقة بالتعليم التي يمكن لمنظمات المحاسبة المهنية اتخاذها لضمان تجهيز أعضائها الحاليين والمستقبليين لتقديم الخدمات المتعلقة بتقارير الاستدامة، ومكافحة الفساد، والإدارة المالية العامة، والتغيير التكنولوجي.

ويخلص هذا التقرير توصياتنا ويتضمن إجراءات مقترحة لكل مجال من المواضيع ومواد مرجعية إضافية يمكن لمنظمات المحاسبة المهنية أن تستخدمها.

وتلاحظ المجموعة الاستشارية أن منظمات المحاسبة المهنية قد تحتاج إلى إنشاء هياكل جديدة، والاستثمار في نظم حديثة، وبناء القدرات والكفاءات الداخلية، لإتاحة التنفيذ الفعال للإجراءات الموصى بها والاستجابة على نطاق أوسع لهذه الاتجاهات الناشئة. على سبيل المثال، قد تشكل منظمة المحاسبة المهنية لجان عمل جديدة حول الموضوعات المذكورة أعلاه، أو تتخذ إجراءات بشأن الجاهزية الرقمية، أو تيسر زيادة الوعي القيادي بالقضايا الناشئة.

والمجالات الأربعة التي ناقشناها مترابطة بطبيعتها، وهي حقيقة تم التوصل إليها بها خلال مناقشاتنا. على سبيل المثال، ستكون التكنولوجيا مهمة لجمع المعلومات المتعلقة بالاستدامة ومعالجتها والإبلاغ عنها. فالتكنولوجيا أداة داعمة لكل من مرتكبي الفساد ومكافحي الفساد. كما أنها تتسم بأهمية متزايدة للإدارة المالية العامة الفعالة وتقديم الخدمات في القطاع العام. كذلك، فإن الإدارة المالية العامة الفعالة ضرورية للتنمية المستدامة. كما أن جهود مكافحة الفساد ستكون مهمة لتحسين نتائج الإدارة المالية العامة وضمان استدامة المنظمات في مختلف القطاعات.

ومع أخذ هذه الترابط في الاعتبار، يشجع كل من الاتحاد الدولي للمحاسبين ومجموعتنا الاستشارية منظمات المحاسبة المهنية على النظر في كيفية استجابة برامجها التعليمية لجميع المواضيع الأربعة، وعلى التعاون مع جميع أصحاب المصلحة في مجال التعليم للاستجابة لهذه الاتجاهات والتوقعات الناشئة. وسيؤدي القيام بذلك بشكل صحيح إلى زيادة قيمة ما تقدمه منظمة المحاسبة المهنية وإلى تعزيز جاذبية المهنة، مع المساعدة في معالجة القضايا الأساسية التي تخدم المصلحة العامة.

جيلينا ميسيتا

رئيسة

المجموعة الاستشارية لتطوير منظمات المحاسبة المهنية التابعة للاتحاد الدولي للمحاسبين





إجراءات التعليم لمنظمات المحاسبة المهنية: التقارير المتعلقة بالاستدامة

السعي لتحقيق انتصارات سريعة للتعليم (عدم الانتظار للمعايير). توفير فرص للتطوير المهني المستمر (CPD) من الآن. إبرام شراكة مع أخصائيي الاستدامة الآخرين أو منظمات الاستدامة الأخرى التي يمكنها تقديم تدريب على الخبرة الفنية ذات العلاقة للأعضاء الحاليين. ويمكن الاستعانة بالمراجع المرفقة أدناه.

الانخراط بانتظام واتساق مع الجامعات ومقدمي خدمات التعليم الآخرين. ويمكن أن يشمل ذلك مقدمي خدمات تعليم المحاسبة الحاليين وغيرهم في المجالات ذات الصلة بالاستدامة مثل البيئة والتنمية المستدامة.

تحديد متطلبات الكفاءة. صحيح أن المحاسبين المهنيين يتمتعون بالكفاءات الأساسية اللازمة لتقديم التقارير المتعلقة بالاستدامة وما يتصل بها من خدمات، إلا أنهم قد يحتاجون إلى اكتساب معارف جديدة ذات علاقة وإلى تعزيز مهاراتهم في مجال التعاون.

إجراء تحليل الفجوات. إجراء مراجعة للمهارات استناداً إلى متطلبات الكفاءة من خلال مقارنة الأعضاء الحاليين بهذه المتطلبات.

تحديث المناهج الدراسية وموارد التعلم (إذا لم تكن هذه هي مسؤولية منظمة المحاسبة المهنية التي تعملون لديها، فيجب العمل مع مقدمي خدمات التعليم). وينبغي أن يشمل ذلك إعداد برامج التطوير المهني الأولي (IPD) وبرامج التطوير المهني المستمر (CPD)، مما يكفل رفع مستوى مهارات الأعضاء الحاليين والمستقبليين.

توخي الوضوح بشأن السبب الكامن وراء وضع البرامج التعليمية جميعها. حيث أن إقناع الطلاب والمهنيين المؤهلين بأنهم بحاجة إلى رفع مستوى مهاراتهم لا يقل أهمية عن إكسابهم المعارف والمهارات.

جعل التعليم يستند إلى التطبيق العملي. وضع آلية لتبادل المعارف بين الممارسين من جهة ومقدمي الخدمات التعليمية من جهة أخرى. وهذا من شأنه أن يمكن المعلمين من استخدام دراسات حالات ملائمة وذات صلة بالواقع في موادهم التعليمية. وينبغي أن يركز تعليم الاستدامة على التطبيق العملي بشكل أكبر فوق الجانب النظري وأن يساعد المتعلمين على فهم تطبيق المفاهيم في سيناريوهات العالم الحقيقي.

إنشاء حلقة تغذية راجعة مستمرة لإشراك أصحاب العمل وتقييم الأعضاء الحاليين والمستقبليين وتقييم التقدم المحقق. ومن شأن ذلك أن يولد ردود فعل سريعة على نحو متواتر وأن يزيد من فرص تكيف منظمة المحاسبة المهنية مع التغييرات الناشئة.

جعل عملية التعليم مستدامة بيئياً. وينبغي لمنظمات المحاسبة المهنية أن تعمل على التقليل إلى أدنى حد من الأثر البيئي لعملياتها التعليمية.



روابط مرجعية مفيدة

[حان وقت العمل من أجل الاستدامة: الخطوات التالية لمهنة المحاسبة](#)

[المحافظة على الأهمية: فرص توسيع معرفتك بالاستدامة](#)

[فهم تقارير البيئة والاجتماعية وتقارير الحوكمة](#)

[القيام بأمر مختلف: مقارنة الاستدامة بثقة، ومجموعة مهاراتك الحالية](#)



إجراءات التعليم لمنظمات المحاسبة المهنية: مكافحة الفساد¹

إبرام شراكة مع أصحاب العلاقة أو الخبراء الآخرين المعنيين بمكافحة الفساد. وقد يشمل ذلك الفاحصين في مجال الاحتيايل والعاملين في المجال القانوني والخبراء الجنائيين. ويمكن أن يساعد التعاون في وضع البرامج التعليمية على تعزيز كفاءة الأعضاء الذين يعالجون الفساد.

إجراء تقييم محلي للتعليم الحالي في مجال مكافحة الفساد. من يقدم التدريب في دولتكم أو منطقتكم؟ كيف يتم تقديم التدريب؟ لمن يتم تقديمه وعلى أي مستوى؟ أين تكمن الفجوات؟

تضمن مكافحة الفساد في دورات عن المحاسبة والتدقيق والأخلاقيات والضرائب وما إلى ذلك. فالفساد يقوّض الثقة ويشوّه سمعة المنظمات. ومن خلال دمج مكافحة الفساد في التطوير المهني الأولي والتطوير المهني المستمر، يمكن لمنظمات المحاسبة المهنية التأثير على الأعضاء الحاليين والمستقبليين وتجهيزهم لدعم مكافحة الفساد والجرائم الاقتصادية.

النظر في تضمين التدابير الوقائية في التعليم المقترح. حيث ينبغي أن يركز وضع البرامج التعليمية على مكافحة الفساد كجزء من تقييم المخاطر في المنظمة وخطتها لإدارتها.

تنقيف الأعضاء حول الحماية المتاحة للمبلغين عن الفساد. يلعب المحاسبون والمدققون أدوارًا حاسمة في الكشف عن الاحتيايل، ويجب أن يفهموا الحماية القوية المتاحة لهم.

توفير تدريب مخصص لأعضاء القطاع العام / الأفراد العاملين في الحكومة. قد يكون لهؤلاء الأعضاء صوت في التأثير على السياسة. وقد يحتاجون أيضًا إلى مهارات إضافية لمعالجة الفساد لدى تعاملهم مع الأنظمة السياسية والبيروقراطية المعقدة.

إجراء تقييم منتظم لمعرفة ما إذا كان الأعضاء يحافظون على كفاءتهم في مكافحة الفساد وسلوكهم الأخلاقي. وحيثما يتم تحديد أوجه القصور، يمكن فرض تطوير مهني مستمر إلزامي على الأفراد أو المجموعات ذات الصلة. ويمكن أن يكون ذلك علاجًا لنتائج عملية التحقيق وإجراءً تأديبيًا، أو إجراءً وقائيًا في حال لم يستدع القصور بعد إجراءات تأديبية.

جمع دراسات حالات واقعية لمحاسبين مهنيين يكافحون الفساد ومشاركتها مع الأعضاء والطلاب. حيث أن دراسات الحالات الواقعية تزود المحاسبين بمعلومات أكثر تفصيلًا عن التجارب التي يخوضها العاملون في المهنة، بالإضافة إلى توفير نظرة ثاقبة حول كيفية دعم هؤلاء المهنيين لمكافحة الفساد والجرائم الاقتصادية.

النظر في توفير مسارات للتخصص في مرحلة ما بعد التأهيل في مجالات الأدلة الجنائية / الاحتيايل / مكافحة الفساد. وهذا من شأنه أن يرتقي بكفاءات الأعضاء الأكثر اهتمامًا بأعمال مكافحة الفساد مع زيادة قيمة ما تقدمه منظمة المحاسبة المهنية وتعزيز جاذبية المهنة.



روابط مرجعية مفيدة

[خطة عمل الاتحاد الدولي للمحاسبين لمكافحة الفساد والجرائم الاقتصادية](#)

[مكافحة غسيل الأموال: الأساسيات](#)

[توصيات فرقة العمل المعنية بالإجراءات المالية \(FATF\)](#)

[اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد](#)

¹ تشير مكافحة الفساد إلى دور المحاسبين المهنيين في مكافحة الفساد والجرائم الاقتصادية. وهذا يشمل معالجة الاحتيايل والتدفقات المالية غير المشروعة وغسيل الأموال والأنشطة الفاسدة الأخرى في جميع قطاعات الاقتصاد.



إجراءات التعليم لمنظمات المحاسبة المهنية: إدارة المالية العامة

إجراء تحليل للفجوات يقارن إطار الكفاءات الحالي باحتياجات القطاع العام. إن كفاءات المحاسبين المهنيين ضرورية للإدارة المالية العامة، ولكن يمكن للمحاسبين العاملين في القطاع العام الاستفادة من فهم أعمق لسياق القطاع العام والإدارة المالية العامة والمواضيع ذات الصلة. ويمكن أن تساعد الإرشادات المشار إليها أدناه في هذه العملية.

تشجيع مقدمي خدمات التعليم على إدراج الإدارة المالية العامة والمعايير المحاسبية الدولية للقطاع العام (أو ما يعادلها من المعايير المحلية) في المناهج التعليمية. فمن شأن ذلك أن يساعد الطلاب على تعلم كيفية تطبيق مبادئ المحاسبة في مختلف القطاعات، وأن يوفر فهمًا أساسيًا للقطاع العام لجميع المحاسبين المهنيين المستقبليين. ويمكن دمج محتوى ودراسات حالات القطاع العام في المناهج الدراسية القائمة، أو إضافتها كوحدات مستقلة. وقد ترغب منظمة المحاسبة المهنية أيضًا في النظر في تغطية هذه المواضيع في تقييماتها النهائية لدخول المهنة.

الاستفادة من العلاقات مع المانحين ومنظمات المحاسبة المهنية الأخرى لدعم مبادرات تعليم الإدارة المالية العامة. إن تطوير وتحديث المواد التعليمية قد يكون مكلفًا. وقد يكون المانحون على استعداد لدعم تدريب المدربين وتطوير هذه المواد وإطلاقها كجزء من بناء القدرات لتحسين النظام المحلي للإدارة المالية العامة. ويمكن لمنظمات المحاسبة المهنية التي لديها بالفعل برامج تعلم الإدارة المالية العامة أن تساهم بشكل فعال في هذه العملية.

تقديم مبادرات التعليم المهني لتطوير المعارف والمهارات المحاسبية والسلوك الأخلاقي لدى موظفي القطاع العام. هناك العديد من الموظفين الحكوميين المهرة من ذوي الخبرة الذين يشغلون وظائف في المالية العامة من دون مؤهلات محاسبية رسمية. وبإمكان منظمات المحاسبة المهنية أن تتيح لهؤلاء إمكانية الوصول إلى برامج تعليم المحاسبة عالية الجودة وأن تنفذ مسارات معجلة لتحصيل المسميات المهنية.

ضمان تكييف التعليم المقدم مع السياق المحلي لمعالجة مسائل كل بلد على حدة. وهذا أمر أساسي بصفة خاصة في القطاع العام حيث تختلف التشريعات المحلية والهيكل المؤسسية من بلد إلى آخر.

تقديم دورات دراسية خاصة بالقطاع العام كنوع من التطوير المهني المستمر للأعضاء. ويمكن أن تشمل هذه الدورات، من بين جملة أمور، ما يلي: إعداد التقارير، والإدارة المالية العامة، والتشريع، والتدقيق، والمسائل الخاصة بقطاعات محددة (مثل الصحة، والتعليم، والحكم المحلي).

النظر في تطوير تخصص في الإدارة المالية العامة في مرحلة ما بعد التأهيل. فمن شأن ذلك الارتقاء بكفاءات الأعضاء العاملين في القطاع العام مع زيادة قيمة ما تقدمه منظمة المحاسبة المهنية وتعزيز جاذبية المهنة.

إبرام شراكة مع مقدمي خدمات التعليم الحاليين في مجال الخدمة المدنية. ويمكن أن يشمل ذلك المدارس الحكومية ومراكز التدريب الحكومية وأعضاء هيئة تدريس الإدارة العامة في الجامعات. ويمكن تحديد مجالات الاهتمام المشترك، وتلبية الاحتياجات الحرجة، والاستفادة من الموارد المشتركة.

الحرص على أن تتناول المناهج التعليمية القطاع العام بأكمله. ويشمل نطاق القطاع العام، من بين جملة أمور، الحكومة المركزية والإقليمية والمحلية والوزارات والإدارات والوكالات، بما في ذلك القطاعات المختلفة مثل الصحة والتعليم والبنى التحتية.



إجراءات التعليم لمنظمات المحاسبة المهنية: إدارة المالية العامة

النظر في احتياجات تعلم الأعضاء من القطاع الخاص الذين يعملون مع القطاع العام. ينبغي ألا يكون تعليم القطاع العام محصوراً بالأعضاء الذين يعملون في وظائف الإدارة المالية العامة. فقد يكون مهماً بالنسبة للأفراد الذين يعملون مع الحكومة كمقدمي خدمات أو من خلال الشراكات بين القطاعين العام والخاص. وفي بعض الدول أو المناطق، يمكن أن يشمل ذلك شركات التدقيق التي تقوم بأعمال التدقيق نيابة عن الجهاز الأعلى للرقابة المالية العامة والمحاسبة.



روابط مرجعية مفيدة

إرشادات التنفيذ: نتائج التعلم التوضيحية لمناهج المحاسبة في القطاع العام

مثال توضيحي: تصميم نتائج التعلم للمناهج الدراسية الخاصة بمحاسبة القطاع العام

منشورات الإدارة المالية العامة حول الإجراءات التصحيحية والوقائية (CAPA)

الكتاب الأبيض حول الاحتراف الأفريقي: بناء القدرة المهنية لإدارة القيمة العامة

مبادرة الاحتراف الأفريقي - إطار الكفاءات 2021

الكفاءات الرئيسية للمهنيين الماليين في القطاع العام بحسب المعهد المعتمد للمالية

العامة والمحاسبة (CIPFA)



إجراءات التعليم لمنظمات المحاسبة المهنية: التغيير التكنولوجي

البحث في أثر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على البيئة التي يعمل فيها أعضاؤكم وتقييمه. النظر في الطرق التي تحل بها التكنولوجيا محل المحاسبين، أو تدعيمهم، أو تخلق لهم فرصًا جديدة.

تحديد المعارف والمهارات التي يحتاجها المحاسبون في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في السياق المحلي. إن تحديد مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي يحتاجها المحاسبون يصب في خدمة المصلحة العامة من خلال تمكين مهنة المحاسبة من تقديم تقارير مالية أو مراجعة حسابات أو غيرها من الخدمات المالية والمحاسبية ذات الصلة بجودة عالية في العصر الرقمي. ويمكن أن تساعد الإرشادات المشار إليها أدناه في هذه العملية.

توفير التدريب على تطبيق المهارات والكفاءات اللازمة لاستخدام التكنولوجيات الناشئة التي تهتم المحاسبين المهنيين (مثل حلول التدقيق عن بعد، وأدوات تحليل البيانات، والذكاء الاصطناعي)، بما في ذلك الآثار المترتبة على الالتزام بالمعايير واللوائح المهنية.

تشجيع الأعضاء على البقاء ملتزمين بالتعلم مدى الحياة ليحافظوا على أهميتهم في عالم سريع التغير من خلال تطوير مهارات وكفاءات جديدة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. فمع ظهور اتجاهات جديدة في مجال التكنولوجيا بانتظام، يظل الفضول أمرًا أساسيًا للمحاسبين الذين يرغبون في أن يكونوا بارعين من الناحية التكنولوجية.

دمج الأدوات والمهارات التكنولوجية ذات الصلة في التطوير المهني الأولي والتقييم. لم يعد من المفيد تدريب الأعضاء المستقبليين على المهارات التي يتم استبدالها بالتكنولوجيا. وبدلاً من ذلك، يمكن لمنظمات المحاسبة المهنية إعطاء الأولوية لتزويد المحاسبين بالكفاءة اللازمة للعمل جنبًا إلى جنب مع الحلول التكنولوجية في تقديم خدمات المحاسبة. وينبغي للامتحانات المهنية أن تدمج التكنولوجيا بفعالية في عملية تقييم هذه الكفاءة.

إقامة شراكات مع مقدمي خدمات التكنولوجيا المحليين لتعزيز دمج التكنولوجيا ذات الصلة في البرامج التعليمية. ويمكن أن يكون مقدمو تلك الخدمات شركاء رئيسيين لكم ومنظمة المحاسبة المهنية التي تعملون لديها في تحديد فرص التكنولوجيا الناشئة والاستفادة منها. كما يمكنهم أيضًا دعم المحاسبين المهنيين في تنفيذ المعايير والتشريعات الناشئة.

العمل مع الجامعات ومقدمي خدمات التعليم لضمان أن مناهجهم الدراسية تتناول كفاءات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل مناسب.

النظر في تطوير تخصص في مرحلة ما بعد التأهيل في مجال التكنولوجيا. وهذا من شأنه أن يرتقي بكفاءات الأعضاء الأكثر اهتمامًا بالصلة بين ممارسة المحاسبة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، مع زيادة قيمة ما تقدمه منظمة المحاسبة المهنية وتعزيز جاذبية المهنة.



روابط مرجعية مفيدة

[نتائج التعلم غير الرسمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.](#)

[مصفوفة تكنولوجيا الاتحاد الدولي للمحاسبين](#)

[سلسلة التحول الرقمي في منظمات المحاسبة المهنية](#)



إن حقوق تأليف ونشر مسودات العرض والأوراق الاستشارية وغيرها من منشورات الاتحاد الدولي للمحاسبين محصورة بالاتحاد الدولي للمحاسبين.

ولا يقبل الاتحاد الدولي للمحاسبين المسؤولية عن الخسارة التي تلحق بأي شخص يتصرف أو يمتنع عن التصرف اعتباراً على المواد الواردة في هذا المنشور، سواء كانت هذه الخسارة ناجمة عن الإهمال أو غير ذلك.

إن شعار الاتحاد الدولي للمحاسبين، «International Federation of Accountants»، و «IFAC» هي علامات تجارية مسجلة وعلامات خدمة للاتحاد الدولي للمحاسبين في الولايات المتحدة وبلدان أخرى.

حقوق المؤلف © 2022 تعود للاتحاد الدولي للمحاسبين (IFAC). جميع الحقوق محفوظة. ويلزم الحصول على إذن خطي من الاتحاد الدولي للمحاسبين لاستنساخ هذه الوثيقة أو تخزينها أو إرسالها أو القيام باستخدامات أخرى مماثلة، الحفظ فقط في الحالات التي تستخدم فيها الوثيقة استخداماً فردياً وغير تجاري. للتواصل: permissions@ifac.org.