

تقييم ذاتي استنادًا للمتطلبات الأساسية لمعايير التعليم الدولية (IES)

يختلف النهج المتبع في تحديد متطلبات التعليم في مجال المحاسبة وتوفره بين الولايات القضائية، حيث يشارك في العملية العديد من أصحاب المصلحة، بما في ذلك الجامعات ووزارات التعليم والهيئات الوطنية لاعتماد التعليم والحكومة والجهات التنظيمية ومنظمات المحاسبة المهنية وغيرها.

قد لا تشارك جميع المنظمات الأعضاء في الاتحاد الدولي للمحاسبين IFAC بشكل مباشر في كافة مراحل تعليم المحاسبين المهنيين، ولكن بصفتها منظمات أعضاء في الاتحاد الدولي للمحاسبين، يتعين عليها **أن تفي أو أن تظهر خططًا للوفاء ببيان التزام العضوية رقم 2**، والذي يتطلب من منظمات المحاسبة المهنية PAOs أن تعتمد وتطبق **المعايير الدولية للتعليم (IES)** وأن تكون القوة المحركة الرئيسية وراء الاعتماد المستمر والمستدام للمعايير الدولية للتعليم في ولاياتها القضائية.

عندما لا تتمتع المنظمة العضو في الاتحاد الدولي للمحاسبين IFAC بسلطة أو سلطة مشتركة لإنشاء و/أو توفير التعليم لفئة من المحاسبين المهنيين¹، يتوجب على المنظمة العضو تحديد مجموعة معايير التعليم الدولية المناسبة لأدوار المحاسبين المهنيين التي يؤديها أعضاؤها واتخاذ الإجراءات المناسبة لاعتماد متطلبات المعايير الدولية للتعليم IESSs.

أما بالنسبة لمعايير التعليم الدولية الأخرى IESS، فيجب أن تشجع المنظمة العضو في الاتحاد الدولي للمحاسبين IFAC على تطبيق متطلبات تلك المعايير في القوانين أو اللوائح أو غيرها من الصكوك القانونية.

تهدف القائمة المرجعية التالية إلى مساعدة منظمات المحاسبة المهنية PAOs في ما يلي:

- ✓ **تسهيل إجراء تقييم رفيع المستوى لمتطلبات التعليم الخاصة بالمحاسبين المهنيين في ولاياتها القضائية استنادًا إلى معايير التعليم الدولية IESS، بغية مواصلة وضع خرائط طريق لاعتماد هذه المعايير، وبذلك تصبح نوعية التعليم المهني في ولاياتها القضائية معيارًا معترفًا به دوليًا؛**
- ✓ **زيادة الوعي حول معايير التعليم الدولية IESS ومتطلباتها لدى أصحاب المصلحة كمجموعة من المعايير عالية الجودة المقبولة دوليًا والتي ترسي مبادئ التعليم المحاسبي المستمر مدى الحياة للمحاسبين المهنيين، وتساعد أصحاب المصلحة على فهم كيفية اعتماد هذه المعايير؛**
- ✓ **مساعدة أصحاب المصلحة من القطاعين الخاص والعام على التعاون في وضع خرائط الطرق لتنفيذ معايير التعليم الدولية IESS.**

هذه القائمة المرجعية هي مكمل للمتطلبات المفصلة والمواد التوجيهية والمشورة المتعلقة بالممارسات الجيدة من أجل التنفيذ العملي لمعايير التعليم الدولية IES الواردة في **الأداة الإلكترونية لتعليم المحاسبة** التي وضعها الاتحاد الدولي للمحاسبين IFAC.

¹ المحاسب المهني كفرد يحقق الكفاءة المهنية ويبرهن عليها ويزيد من تطويرها لأداء دور في مهنة المحاسبة، ويتعين عليه الامتثال لمدونة قواعد السلوك الأخلاقي تحددتها منظمة محاسبة مهنية أو هيئة ترخيص. وقد يلعب المحاسبون المهنيون مجموعة متنوعة من الأدوار مثل دور القطاع العام، ودور فني محاسبة، ودور المحاسب المهني في مجال الأعمال (PAIB)، وأخصائي الضرائب، والمحاسب الإداري، ومراجع الحسابات، أو غيرها.

ملاحظات	جزئيًا	لا	نعم	الجهة المخولة	فئة المحاسب المهني ²	متطلبات معايير التعليم الدولية IES
<p>معايير التعليم الدولي الأول IES1، شروط القبول في برامج تعليم المحاسبة المهنية</p> <p>تاريخ السريان: 1 كانون الثاني / يناير 2021</p> <p>الهدف: وضع شروط قبول في برامج تعليم المحاسبة المهنية تكون عادلة ومتناسبة وتحمي المصلحة العامة.</p>						
على سبيل المثال، يحدد قانون التدقيق شرط حيازة شهادة جامعية في الاقتصاد أو الأعمال أو المحاسبة للالتحاق ببرنامح المدقق المعتمد			Y	على سبيل المثال، الحكومة	الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	تم تحديد شروط الالتحاق ببرامج تعليم المحاسبة المهنية بشكل لا يسمح بقبول إلا من لديهم فرصة معقولة لإتمام برنامج تعليم المحاسبة المهنية بنجاح، من دون أن تمثل تلك الشروط عقبات مفرطة.
على سبيل المثال، تحدد منظمة المحاسبة المهنية شرط حيازة الشهادة الثانوية للالتحاق ببرنامح فني المحاسبة			Y	على سبيل المثال، منظمة المحاسبة المهنية PAO	الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	تم إيراد شرح للمسوّغ المنطقي للمبادئ المتبعة عند وضع متطلبات الالتحاق بالتعليم لأصحاب المصلحة، بما في ذلك مقدمي التعليم المعنيين والأفراد الذين يفكرون في مزاولة مهنة المحاسبة.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	المعلومات ذات الصلة متاحة للجمهور لمساعدة الأفراد على تقييم فرصهم في إتمام برنامج تعليم المحاسبة المهنية بنجاح.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
<p>معايير التعليم الدولي الثاني IES2، التطوير المهني الأولي - الكفاءة الفنية</p> <p>تاريخ السريان: 1 كانون الثاني / يناير 2021</p> <p>الهدف: تأسيس الكفاءة الفنية التي يحتاج الأشخاص الراغبون في أن يصبحوا محاسبين مهنيين إلى تطويرها وإثباتها بنهاية التطوير المهني الأولي IPD، من أجل أداء وظيفة المحاسب المهني.</p>						

² يرجى ملء هذه الخانة لفئات المحاسبين المهنيين التي يمثلها أعضاؤكم. بالنسبة للفئات الأخرى، يرجى العمل مع أصحاب المصلحة الآخرين في ولايتكم القضائية لإتمام التزامهم بمتطلبات معايير التعليم الدولية أو لزيادة وعيهم بشأنها. في حال وجود ثغرات، يرجى النظر في وضع خطة لسد تلك الثغرات ضمن سياق خطة عمل برنامج امتثال أعضاء الاتحاد الدولي للمحاسبين ببيان إلتزام العضوية SMO.

ملاحظات	جزئيًا	لا	نعم	الجهة المخولة	فئة المحاسب المهني ²	متطلبات معايير التعليم الدولية IES
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	نتائج التعلم الخاصة بالكفاءة الفنية تم تحديد نتائج التعلم للكفاءة الفنية التي يتعين على الراغبين في أن يصبحوا محاسبين مهنيين أن يحققوها بنهاية التطوير المهني الأولي IPD. ويجب أن تتضمن نتائج التعلم هذه النتائج المدرجة في معيار التعليم الدولي الثاني IES2، الجدول أ.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	مراجعة برامج تعليم المحاسبة المهنية تتم مراجعة وتحديث برامج تعليم المحاسبة المهنية المصممة لتحقيق نتائج تعلم معيار التعليم الدولي الثاني IES2 بصورة منتظمة.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	تقييم الكفاءة الفنية تم تأسيس أنشطة تقييم مناسبة لتقييم الكفاءة الفنية للراغبين في أن يصبحوا محاسبين مهنيين.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
معيار التعليم الدولي الثالث IES3، التطوير المهني الأولي – المهارات المهنية						
تاريخ السريان: 1 كانون الثاني / يناير 2021						
الهدف: تأسيس المهارات المهنية التي يحتاج الأشخاص الراغبون في أن يصبحوا محاسبين مهنيين إلى تطويرها وإثباتها بنهاية التطوير المهني الأولي IPD، من أجل أداء وظيفة المحاسب المهني.						
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	نتائج التعلم الخاصة بالمهارات المهنية تم تحديد نتائج التعلم للمهارات المهنية التي يتعين على الراغبين في أن يصبحوا محاسبين مهنيين أن يحققوها بنهاية التطوير المهني الأولي IPD. ويجب أن تتضمن نتائج التعلم هذه النتائج المدرجة في معيار التعليم الدولي الثالث IES3، الجدول ب.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1	

ملاحظات	جزئيًا	لا	نعم	الجهة المخولة	فئة المحاسب المهني ²	متطلبات معايير التعليم الدولية IES
					(على سبيل المثال، مدقق معتمد)	مراجعة برامج تعليم المحاسبة المهنية تتم مراجعة وتحديث برامج تعليم المحاسبة المهنية المصممة لتحقيق نتائج تعلم معيار التعليم الدولي الثالث IES3 بصورة منتظمة.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					(على سبيل المثال، مدقق معتمد)	تقييم المهارات المهنية تم تأسيس أنشطة تقييم مناسبة لتقييم المهارات الفنية للراغبين في أن يصبحوا محاسبين مهنيين.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
<p>معيار التعليم الدولي الرابع IES4، التطوير المهني الأولي – القيم والأخلاقيات والسلوكيات تاريخ السريان: 1 كانون الثاني / يناير 2021</p> <p>الهدف: تأسيس القيم والأخلاقيات والسلوكيات التي يحتاج الأشخاص الراغبون في أن يصبحوا محاسبين مهنيين إلى تطويرها وإثباتها بحلول نهاية التطوير المهني الأولي IPD، من أجل أداء وظيفة المحاسب المهني.</p>						
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	إطار القيم والأخلاقيات والسلوكيات المهنية من خلال برامج تعليم المحاسبة المهنية، يتم توفير إطار للقيم المهنية والأخلاقيات والسلوكيات للراغبين في أن يصبحوا محاسبين مهنيين من أجل (أ) تطبيق الشك المهني وممارسة الحكم المهني، و(ب) التصرف بطريقة أخلاقية تخدم المصلحة العامة.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					(على سبيل المثال، مدقق معتمد)	المتطلبات الأخلاقية ذات الصلة تم إدماج المتطلبات الأخلاقية ذات الصلة في جميع برامج تعليم المحاسبة المهنية الخاصة بالراغبين في أن يصبحوا محاسبين مهنيين.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	نتائج التعلم الخاصة بالقيم والأخلاقيات والسلوكيات المهنية

ملاحظات	جزئيًا	لا	نعم	الجهة المخولة	فئة المحاسب المهني ²	متطلبات معايير التعليم الدولية IES
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	تم تحديد نتائج التعلم الخاصة بالقيم والأخلاقيات والسلوكيات المهنية التي يتعين على الراغبين في أن يصبحوا محاسبين مهنيين أن يحققوها بنهاية التطوير المهني الأولي IPD. ويجب أن تتضمن نتائج التعلم هذه النتائج المدرجة في معيار التعليم الدولي الرابع IES4، الجدول ج.
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	مراجعة برامج تعليم المحاسبة المهنية تتم مراجعة وتحديث برامج تعليم المحاسبة المهنية المصممة لتحقيق نتائج تعلم معيار التعليم الدولي الرابع IES4 بصورة منتظمة.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	نشاط إنعكاسي تم تصميم أنشطة التعلم والتطوير المهني بشأن القيم والأخلاقيات والسلوكيات المهنية الخاصة بالراغبين في أن يصبحوا محاسبين مهنيين لتشمل نشاطاً انعكاسياً وتم إضفاء الطابع الرسمي عليه وتوثيقه.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	تقييم القيم والأخلاقيات والسلوكيات المهنية تم تأسيس أنشطة تقييم مناسبة لتقييم القيم والأخلاقيات والسلوكيات المهنية للراغبين في أن يصبحوا محاسبين مهنيين.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
معيار التعليم الدولي الخامس IES5، التطوير المهني الأولي – الخبرة العملية						
تاريخ السريان: 1 تموز / يوليو 2015						
الهدف: تأسيس الخبرة العملية التي يحتاج الأشخاص الراغبون في أن يصبحوا محاسبين مهنيين إلى تطويرها وإثباتها بنهاية التطوير المهني الأولي IPD، من أجل أداء وظيفة المحاسب المهني.						
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	الخبرة العملية

ملاحظات	جزئيًا	لا	نعم	الجهة المخولة	فئة المحاسب المهني ²	متطلبات معايير التعليم الدولية IES
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	يطلب من الراغبين في أن يصبحوا محاسبين مهنيين أن يتموا خبرة عملية بنهاية التطوير المهني الأولي IPD.
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	الخبرة العملية الكافية مطلوبة لتمكين الراغبين في أن يصبحوا محاسبين مهنيين من أن يثبتوا اكتسابهم لـ (أ) الكفاءة الفنية، و(ب) المهارات المهنية، و(ج) القيم والأخلاقيات والسلوكيات المهنية اللازمة لأداء وظيفة المحاسب المهني.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	يتم تحديد النهج المفضل لقياس الخبرة العملية من بين النهج الثلاثة التالية: <input checked="" type="checkbox"/> النهج القائم على النتائج؛ <input checked="" type="checkbox"/> النهج القائم على المدخلات <input checked="" type="checkbox"/> النهج المختلط
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	النهج القائم على النتائج بالنسبة للنهج القائم على النتائج، على الراغبين في أن يصبحوا محاسبين مهنيين أن يثبتوا، من خلال مقاييس النتائج، أنهم حصلوا على الخبرة العملية.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	النهج القائم على المدخلات بالنسبة للنهج القائم على المدخلات، على الراغبين في أن يصبحوا محاسبين مهنيين أن يثبتوا، من خلال مقاييس المدخلات، أنهم حصلوا على الخبرة العملية.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	النهج المختلط

ملاحظات	جزئيًا	لا	نعم	الجهة المخولة	فئة المحاسب المهني 2	متطلبات معايير التعليم الدولية IES
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	بالنسبة للنهج المختلط، فهو يجمع ما بين متطلبات كل من النهج القائم على النتائج والنهج القائم على المدخلات.
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	الإشراف والرقابة على الخبرة العملية ينبغي أن يتم الراغبون في أن يصبحوا محاسبين مهنيين خبرتهم العملية تحت إشراف مراقب للخبرة العملية.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	يجب أن يتم تسجيل الخبرة المهنية للراغبين في أن يصبحوا محاسبين مهنيين في شكل ثابت تحدده الهيئة المسؤولة أو، عند الاقتضاء، الهيئة التنظيمية، ويجب أن يكون مدعومًا بأدلة يمكن التحقق منها.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	على مراقب الخبرة المهنية أن يجري مراجعة دورية لسجلات الخبرة العملية الخاصة بالراغبين في أن يصبحوا محاسبين مهنيين.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	تم تأسيس أنشطة تقييم مناسبة لتقييم ما إذا كان الراغبون في أن يصبحوا محاسبين مهنيين لديهم خبرة عملية كافية.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	

معايير التعليم الدولي السادس IES6، التطوير المهني الأولي – تقييم الكفاءة المهنية
تاريخ السريان: 1 تموز / يوليو 2015

الهدف: تحديد ما إذا كان الراغبون في أن يصبحوا محاسبين مهنيين قد برهنوا عن مستوى مناسب من الكفاءة المهنية بنهاية التطوير المهني الأولي من أجل أداء وظيفة المحاسب المهني.

ملاحظات	جزئيًا	لا	نعم	الجهة المخولة	فئة المحاسب المهني ²	متطلبات معايير التعليم الدولية IES
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	التقييم الرسمي للكفاءة المهنية يتم رسميًا تقييم ما إذا كان الراغبون في أن يصبحوا محاسبين مهنيين قد حققوا مستوى مناسبًا من الكفاءة المهنية بنهاية التطوير المهني الأولي، استنادًا إلى نتائج مجموعة من أنشطة التقييم التي يتم إجراؤها خلال التطوير المهني الأولي.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	مبادئ التقييم يتم تصميم أنشطة تقييم ذات مستويات عالية من الموثوقية والصلاحية والإنصاف والشفافية والكفاية في برامج تعليم المحاسبة المهنية.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	دليل قابل للتحقق يستند تقييم الكفاءة المهنية للراغبين في أن يصبحوا محاسبين مهنيين إلى أدلة يمكن التحقق منها.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
<p>معايير التعليم الدولي السابع IES7، التطوير المهني المستمر تاريخ السريان: 1 كانون الثاني / يناير 2020</p> <p>الهدف: إثبات أن المحاسبين المهنيين يتابعون تطويرًا مهنيًا مستمرًا ذي صلة من أجل تطوير الكفاءات المهنية اللازمة لأداء دورهم كمحاسب مهني والحفاظ عليها.</p>						
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	التطوير المهني المستمر للمحاسبين المهنيين على المحاسبين المهنيين أن يتابعوا ويسجلوا تطويرًا مهنيًا مستمرًا ذات صلة يطور من كفاءتهم المهنية ويحافظ عليها ليؤدوا دورهم كمحاسبين مهنيين.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1	

ملاحظات	جزئيًا	لا	نعم	الجهة المخولة	فئة المحاسب المهني ²	متطلبات معايير التعليم الدولية IES
					(على سبيل المثال، مدقق معتمد)	الترويج للتطوير المهني المستمر والوصول إليه يتم الترويج لأهمية التطوير المهني المستمر والالتزام به ولتطوير الكفاءة المهنية والحفاظ عليها.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبية)	
					(على سبيل المثال، مدقق معتمد)	يتم تسهيل الوصول إلى فرص وموارد التطوير المهني المستمر لمساعدة المحاسبين المهنيين في الوفاء بمسؤوليتهم تجاه متابعة تطوير مهني مستمر ينمي كفاءتهم المهنية ويحافظ عليها.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبية)	
					(على سبيل المثال، مدقق معتمد)	قياس التطوير المهني المستمر تم تحديد نهج لقياس التطوير المهني المستمر لدى المحاسبين المهنيين سواء كان النهج القائم على النتائج أو النهج القائم على المدخلات أو كليهما.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبية)	
					(على سبيل المثال، مدقق معتمد)	النهج القائم على النتائج في النهج القائم على النتائج، يطلب من المحاسبين المهنيين تطوير كفاءتهم المهنية والحفاظ عليها ويتم إثبات ذلك من خلال تحقيق نتائج تعلم ذات صلة بأداء دورهم كمحاسبين مهنيين.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبية)	
					(على سبيل المثال، مدقق معتمد)	النهج القائم على المدخلات

ملاحظات	جزئيًا	لا	نعم	الجهة المخولة	فئة المحاسب المهني ²	متطلبات معايير التعليم الدولية IES
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	في النهج القائم على المدخلات، يطلب من المحاسبين المهنيين تطوير كفاءتهم المهنية والحفاظ عليها ويتم إثبات ذلك من خلال إتمام كم محدد من أنشطة التعلم وتطوير المهارات ذات الصلة بأداء دورهم كمحاسبين مهنيين.
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	مراقبة وإنفاذ التطوير المهني المستمر تم تحديد طبيعة ومدى الأدلة التي يمكن التحقق منها والتي يجب على المحاسبين المهنيين الحفاظ عليها من أجل التطوير المهني المستمر الذي تم القيام به.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
					الفئة 1 (على سبيل المثال، مدقق معتمد)	تم وضع عملية منهجية لـ (أ) مراقبة ما إذا كان المحاسبون المهنيون يفون بمتطلبات التطوير المهني المستمر للهيئات الأعضاء في الاتحاد الدولي للمحاسبين IFAC، و (ب) لتوجيه عقوبات مناسبة على عدم تلبية هذه المتطلبات.
					الفئة 2 (على سبيل المثال، فني محاسبة)	
<p>معايير التعليم الدولي الثامن IES8، الكفاءات المهنية للشركاء المتعاقدين المسؤولين عن مراجعة البيانات المالية</p> <p>تاريخ السريان: 1 كانون الثاني / يناير 2021</p> <p>الهدف: تأسيس الكفاءة المهنية التي طورها المحاسبون المهنيون ويحافظون عليها عند أداء دور الشركاء المسؤولين.</p>						
						يُطلب من المحاسبين المهنيين الذين يؤدون دور الشركاء المسؤولين تطوير الكفاءة المهنية والحفاظ عليها ويتم إثبات هذه الكفاءة من خلال تحقيق نتائج التعلم بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، تلك المدرجة في معيار التعليم الدولي السابع IES7 ، الجدول د.
						يُطلب من المحاسبين المهنيين الذين يؤدون دور الشركاء المسؤولين الالتحاق ببرنامح التطوير المهني المستمر (CPD) الذي يطور الكفاءة المهنية المطلوبة لهذا الدور ويحافظ عليها.



تقييم ذاتي استنادًا للمتطلبات الأساسية لمعايير التعليم الدولية (IES)